**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 Класс**

**изобразительное искусство**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контр. работы** | **Практич.**  **работы** |
| **I четверть – 8 часов (I чирек – 8 сәгать)** | | | | | |  |
| 1. | Каждый народ строит, украшает, изображает: рассматриваем и обсуждаем произведения великих художников, скульпторов, архитекторов  Һәр халык төзи, бизи, сурәтли: бөек рәссамнар, скульпторлар, архитекторлар әсәрләрен карыйбыз һәм фикер алышабыз | 1 |  |  | 1 неделя | <https://m.edsoo.ru/8a14fe78> |
| 2. | Пейзаж родной земли: рисуем пейзаж по правилам линейной и воздушной перспективы красками  Туган җир пейзажы: пейзажны сызыклы һәм һава перспективасы кагыйдәләре буенча буяулар белән ясыйбыз | 1 |  |  | 2 неделя | <https://m.edsoo.ru/8a14d4ca> |
| 3. | Деревянный мир: создаем макет избы из бумаги  Агач дөньясы: кәгазьдән өй макеты ясау | 1 |  |  | 3 неделя | <https://m.edsoo.ru/8a14f630> |
| 4. | Изображение избы: рисуем и моделируем избу в графическом редакторе  Йорт рәсеме: графика белән йортны ясыйбыз һәм модельләштерәбез | 1 |  |  | 4 неделя | <https://m.edsoo.ru/8a151070> |
| 5. | Деревня: создаем коллективное панно «Деревня»  Авыл: күмәк “Авыл” панносы ясыйбыз | 1 |  |  | 5 неделя | <https://m.edsoo.ru/8a14eafa> |
| 6. | Красота человека: создаем портрет русской красавицы (в национальном костюме с учетом этнокультурных особенностей региона  Кеше матурлыгы; (регионның этнокультура үзенчәлекләрен истә тотып, милли костюмнан) рус гүзәле портретын ясыйбыз | 1 |  |  | 6 неделя | <https://m.edsoo.ru/8a14eafa> |
| 7. | Красота человека: изображаем фигуру человека в национальном костюме  Кеше матурлыгы: кеше сурәтен мили костюмда сурәтләү | 1 |  |  | 7 неделя | <https://m.edsoo.ru/8a14ec6c> |
| 8. | Народные праздники: создаем панно на тему народных праздников  Халыкара бәйрәмнәр: халыкара бәйрәмнәр темасына панно ясыйбыз | 1 |  |  | 8 неделя | <https://m.edsoo.ru/8a14e302> |
| **II четверть – 8 часов (II чирек – 8 сәгать)** | | | | | |  |
| 9. | Родной угол: изображаем и моделируем башни и крепостные стены  Туган почмак: манараларны һәм ныгытма диварларын сурәтлибез һәм модельләштерәбез | 1 |  |  | 9 неделя | <https://m.edsoo.ru/8a14fcca> |
| 10. | Родной край: создаем макет «Древний город»  Туган як: “Борынгы шәһәр” иакетын төзибез. | 1 |  |  | 10 неделя | <https://m.edsoo.ru/8a14fcca> |
| 11. | Древние соборы: изображаем древнерусский храм.Древние мечети.  Борынгы соборлар: борынгы рус гыйбадәтханәсен сурәтлибез Борынгы мәчетләр. | 1 |  |  | 11 неделя | <https://m.edsoo.ru/8a14f838> |
| 12. | Города Русской земли: рисуем древнерусский город или историческую часть современного города. Древний Казань.  Рус шәһәрләре: борынгы рус шәһәрләрен яки хәзерге шәһәрнең борынгы өлешен ясау. Борынгы Казан. | 1 |  |  | 12 неделя | <https://m.edsoo.ru/8a14db64> |
| 13. | Древнерусские воины-защитники: рисуем героев былин, древних легенд, сказок  Борынгы рус сугышчылары-күзәтүчеләр: борынгы риваять, әкият геройларын сурәтлибез | 1 |  |  | 13 неделя | <http://resh.edu.ru/> |
| 14. | Великий Новгород: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества  Бөек Новгород: борынгы рус архитектурасы һәйкәлләре белән танышабыз | 1 |  |  | 14 неделя | <http://resh.edu.ru/> |
| 15. | Псков: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества  Псков: борынгы рус архитектурасы һәйкәлләре белән танышабыз | 1 |  |  | 15 неделя | <http://resh.edu.ru/> |
| 16. | Владимир и Суздаль: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества. Древний или современный Булгар.  Владимир һәм Суздаль: борынгы рус архитектурасы һәйкәлләре белән танышабыз. Борынгы яки хәзерге Болгар. | 1 |  |  | 16 неделя | <http://resh.edu.ru/> |
| **III четверть – 10 часов (II чирек – 10 сәгать)** | | | | | |  |
| 17. | Москва: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества.Казань.  Мәскәү: борынгы рус архитектурасы һәйкәлләре белән танышабыз.Казан. | 1 |  |  | 17 неделя | <http://resh.edu.ru/> |
| 18. | Узорочье теремов: выполняем зарисовки народных орнаментов  Теремнарның үрнәкләре: халык орнаментларын ясыйбыз | 1 |  |  | 18 неделя | <https://m.edsoo.ru/8a14ec6c> |
| 19. | Пир в теремных палатах: выполняем творческую работу «Пир в теремных палатах»  “Төремкәйдә күңел ачу” темасына иҗади эш. | 1 |  |  | 19 неделя | <http://resh.edu.ru/> |
| 20. | Страна восходящего солнца: изображаем японский сад  Кояшлы ил: Япон бакчасын сурәтлибез | 1 |  |  | 20 неделя | <http://resh.edu.ru/> |
| 21. | Страна восходящего солнца: изображаем японок в национальной одежде и создаем панно «Праздник в Японии»  Кояшлы ил: милли киемдәге Япон хатын-кызларын сурәтлибез һәм» Япониядә бәйрәм " панносын ясыйбыз | 1 |  |  | 21 неделя | <https://m.edsoo.ru/8a14f036> |
| 22. | Народы гор и степей: моделируем юрту в графическом редакторе  Тау һәм дала халыклары: тирмәнне графика белән модельләштерәбез | 1 |  |  | 22 неделя | <https://m.edsoo.ru/8a14f270> |
| 23. | Народы гор и степей: рисуем степной или горный пейзаж с традиционными постройками  Тау һәм дала халыклары: традицион корылмалар белән дала яки тау пейзажын ясыйбыз | 1 |  |  | 23 неделя | <http://resh.edu.ru/> |
| 24. | Города в пустыне: создаём образ города в пустыне н его архитектурными особенностями  Чүлдәге шәһәрләр: архитектура үзенчәлекләре белән чүлдәге шәһәр образын тудырабыз | 1 |  |  | 24 неделя | <http://resh.edu.ru/> |
| 25. | Древняя Эллада: изображаем олимпийцев в графике  Борынгы Эллада: олимпиячеләрне графикта күрсәтәбез | 1 |  |  | 25 неделя | <https://m.edsoo.ru/8a151584> |
| 26. | Древняя Эллада: создаем панно «Олимпийские игры в Древней Греции»  Борынгы Эллада: «Борынгы Грециядә Олимпия уеннары» панносын ясыйбыз | 1 |  |  | 26 неделя | <https://m.edsoo.ru/8a15074c> |
| **IV четверть – 8 часов (IV чирек – 8 сәгать)** | | | | | |  |
| 27. | Европейские города: рисуем площадь средневекового города  Европа шәһәрләре: урта гасыр шәһәренең мәйданы | 1 |  |  | 27 неделя | <https://m.edsoo.ru/8a15088c> |
| 28. | Многообразие художественных культур в мире: создаем презентацию на тему архитектуры, искусства выбранной эпохи или этнокультурных традиций народов России  Дөньяда сәнгать мәдәниятләренең күптөрлелеге: сайланган чор архитектурасы, сәнгате яки Россия халыкларының этномәдәни традицияләре темасына презентация ясыйбыз | 1 |  |  | 28 неделя | <https://m.edsoo.ru/8a151318> |
| 29. | Материнство: изображаем двойной портрет матери и ребенка  Ана һәм бала портретын сурәтлибез | 1 |  |  | 29 неделя | <https://m.edsoo.ru/8a15006c> |
| 30. | Мудрость старости: создаем живописный портрет пожилого человека  Картлык зирәклеге: картның рәсемле портретын ясыйбыз | 1 |  |  | 30 неделя | <http://resh.edu.ru/> |
| 31. | Сопереживание: выполняем тематическую композицию «Сопереживание»  (Проектная работа.)  Теләктәшлек: «теләктәшлек» тематик композициясен башкарабыз  (Проект эше). | 1 |  |  | 31 неделя | <http://resh.edu.ru/> |
| 32. | Герои-защитники: создаем презентацию памятника героям и защитникам Отечества, героям Великой Отечественной войны  Бөек Ватан сугышы каһарманнарына куелган һәйкәлләргә презентация | 1 |  |  | 32 неделя | <https://m.edsoo.ru/8a150cb0> |
| 33. | Герои-защитники: лепим из пластилина эскиз памятника героям или мемориального комплекса ко Дню Победы в Великой Отечественной войне  Герой сакчылар: пластилиннан каһарманнарга һәйкәл яки Бөек Ватан сугышында Җиңү көненә мемориаль комплекс эскизын ясыйбыз | 1 |  |  | 33 неделя | <https://m.edsoo.ru/8a14e6b8> |
| 34. | Юность и надежды: создаем живописный детский портрет  Яшьлек һәм өмет: балалар портретын ясыйбыз | 1 |  |  | 34 неделя | <http://resh.edu.ru/> |
|  |  | **34** |  |  |  |  |